

**Областное государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Бирючанский техникум»**

**Рабочая программа
общеобразовательного учебного предмета
ОУП. 08 Основы безопасности жизнедеятельности**

(базовый уровень)

профиль обучения: технологический

Профессия: 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и
автоматики

Квалификация выпускника:

- наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики
- слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

Форма обучения: очная

Бирюч, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 08 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Общеобразовательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы общеобразовательного учебного предмета обучающимися осваиваются умения и знания.

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В рамках программы общеобразовательного учебного предмета обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ) результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования

Коды результатов	Планируемые результаты освоения общеобразовательного учебного предмета включают
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и

	организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ПРб 01	Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора
ПРб 02	Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз
ПРб 03	Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения
ПРб 04	Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности
ПРб 05	Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера
ПРб 06	Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)
ПРб 07.	Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций
ПРб 08	Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники
ПРб 09	Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях
ПРб 10	Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка
ПРб 11	Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе
ПРб 12	Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОУП. 08 Основы безопасности жизнедеятельности

2.1. Объем общеобразовательного учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы общеобразовательного учебного предмета	72
1. Основное содержание	72
теоретическое обучение	36
практические занятия	16
2. Профессионально ориентированное содержание	23
теоретическое обучение	3
практические занятия	20
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	1
	72

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета ОУП. 08 Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1	Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья	18	ПР6 01, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07, ПР6 09, ЛР 12, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 04, МР 03, МР 05
Тема 1.1 Здоровье и здоровый образ жизни	ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ		
	Продолжение жизни как закон и смысл человека и общества Смысл Живого мира – не прекращение процесса Жизни. Прогресс и регресс: условия и признаки процессов. Смысл жизни Человека как части Живого мира. Определение смысла жизни в мировых религиях. Понимание смысла жизни человека в философии и психологии. Понятия о реализации и самореализации Человека (А. Маслоу, пирамида Дилтса и др.) Важнейшие аспекты самореализации: жизненные Цели, Мечта. Творчество, раскрытие способностей. Любовь к Делу. Профессиональная самореализация мастера контрольно-измерительных приборов и автоматики..	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 12, МР 01, МР 02, МР 03, ПР6.01, ПР6.03, ПР6.05, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.12, ОК 3, ОК 6, ОК 8,

	<p>Примеры из жизни известных людей, преодолевших массу преград на пути к Мечте и самореализации в своем Деле.</p> <p>Смысл и реальность ограничивающих факторов в самореализации: Время и жизненная энергия. Понятие «Тайминга» - все вовремя. Понятие жизненного норматива как сбережения ресурса времени.</p> <p>Характеристики и отличие Взрослого человека и Ребенка. Характеристики подросткового и периода. Нарушения и сбои в развитии.</p> <p>Глубокое планирование собственной жизни как признак взрослого человека.</p> <p>Разветвленное, комбинированное планирование, допуск худших сценариев и понимание подготовки к ним</p>		
Тема 1.2 Психологическое здоровье	<p>Угроза снижения психологического здоровья населения, роста психических расстройств и заболеваний. Рост преступлений на основе психических отклонений, в том числе в молодежной среде. Инфантилизм молодого поколения.</p> <p>Требования к психическим и морально-этическим качествам человека.</p> <p>Основные понятия о психологической совместимости членов группы, бригады, коллектива. Диагностика и доврачебная помощь при истерии, шоке, панической атаке.</p> <p>Влияние психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления психоактивных веществ.</p> <p>Влияние двигательной активности на эмоциональное состояние человека.</p> <p>Личная гигиена и ее значение для психологического здоровья человека.</p> <p>Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.</p>	2	ПР6.03, ПР6.05, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.12, ОК 3, ОК 6, ОК 8,
	ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ		
	<p><i>Практическое занятие № 1.</i> Планирование действий на ближайшие 5-10 лет мастера контрольно-измерительных приборов и автоматики.</p> <p><i>Практическое занятие № 2.</i> Составление научно обоснованного пищевого рациона для работника по специальности мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики.</p>	2 2	ПР6 04, ПР6 08, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13 МР 01
Тема 1.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения	<p>Окружающая среда: природная, техногенная, социальная, производственная.</p> <p>Виды негативных факторов по происхождению: природные, биологические, экологические, техногенные, социальные и антропогенные.</p> <p>Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Глобальное и региональное загрязнение среды (водной, воздушной, почв) объектами экономики (энергетики, промышленности, транспорта, сельского хозяйства).</p>	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 12, МР 01, МР 03, ПР6.01, ПР6.03,

окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов	Биологические опасности. Техногенные аварии. Социальные и антропогенные факторы техногенных аварий. Глобальная инфантилизация, низкий профессионализм персонала как фактор ЧС разного происхождения		ПР6.05, ПР6.07, ПР6.12, ОК 3, ОК 6, ОК 8,
	ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ		
	<i>Практическое занятие № 3.</i> Изучение комплекса опасностей на рабочем месте мастера контрольно-измерительных приборов и автоматики (мастерской, учебном полигоне, производстве)	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 12, МР 01, МР 03, ПР6.01, ПР6.03, ПР6.05, ПР6.07, ПР6.12, ОК 3, ОК 6, ОК 8,
Тема 1.4 Правила и безопасность дорожного движения. Безопасное пользование всеми средствами передвижения	Правила содержания и эксплуатации техники. Техника безопасности. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешехода, велосипедиста, пассажира и водителя транспортного средства при организации дорожного движения. Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте, на производстве, в цеху, при транспортировке и настройке инфокоммуникационных сетей. Средства и методы самообороны. Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице.	2	ПР6 05, ПР6 07, ПР6 09 ЛР 14, МР 01, МР 03, ПР6.07, ПР6.12, ОК 3, ОК 6, ОК 8,
	<i>Практическое занятие № 4.</i> Отработка моделей поведения в ЧС на транспорте. <i>Практическое занятие № 5.</i> Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице	2 2	ПР6 05, ПР6 07, ПР6 09 ЛР 14, МР 01, МР 03, ПР6.07, ПР6.12, ОК 3, ОК 6, ОК 8,
Раздел 2.	Государственная система обеспечения безопасности населения	24	ПР6 02, ПР6 05, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 09

			ЛР 11, МР 02, МР 03, МР 05
Тема 2.1 Изучение и отработка моделей поведения при ЧС	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайной ситуации. Отработка поведения при ЧС. Умение организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии: ЧС или катастрофа. Вынос пострадавшего из задымленного помещения	2	ЛР 14, ПР6.02, ПР6.05, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09 ОК 7
	ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ		
	<i>Практическое занятие № 6.</i> Изучение и отработка моделей поведения при ЧС на учебном полигоне, производственном участке проведения профессиональных работ мастера контрольно-измерительных приборов и автоматики.	2	ЛР 14, ПР6.02, ПР6.05, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09 ОК 7
Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	История создания единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС: ее предназначение, структура, задачи. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Структура и органы управления гражданской обороны. Изучение первичных средств пожаротушения. Отработка навыков оказания помощи пострадавшим при асфиксии, ожогах. Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения	2	ЛР 14, ПР6.02, ПР6.05, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09 ОК 8
	ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ		
	<i>Практическое занятие № 7.</i> Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения в условиях профессиональной деятельности мастера контрольно-измерительных приборов и автоматики.	2	ЛР 14, ПР6.02, ПР6.05, ПР6.07, ПР6.08, ПР6.09 ОК 7
Тема 2.3 Современные средства поражения и их поражающие факторы	Классификация средств поражения. Химическое, ядерное, бактериологическое оружие. Средства коллективной и индивидуальной защиты: порядок и правила их использования. Виды защитных сооружений. Эвакуация населения. Умение определять количество необходимого оборудования для защиты коллектива от	2	ПР6.03, ПР6.10, ПР6.11, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 07 ОК 6

	поражающих факторов. Отработка навыков пользования СИЗ. Сдача нормативов по надеванию противогаза, общевойскового защитного костюма, средств индивидуальной защиты		
	<i>Практическое занятие № 8.</i> Отработка навыков пользования СИЗ: противогаз (ватно-марлевая повязка, респиратор). Сдача нормативов по надеванию противогаза, общего защитного костюма, средств индивидуальной защиты	2	ПР6.03, ПР6.10, ПР6.11, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 07 ОК 7
Тема 2.4 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	Понятие о терроре, террористическом акте. Опасности террористического акта. Психология террористов. Модели поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника.	2	ПР6.03, ПР6.10, ПР6.11, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 07 ОК 8
	<i>Практическое занятие № 9.</i> Отработка навыков поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника	2	ПР6.03, ПР6.10, ПР6.11, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 07 ОК 6
Тема 2.5 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	Структура и порядок работы МЧС, МВД, Росгвардии, службы скорой медицинской помощи, службы медицины катастроф. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Правовые основы взаимодействия граждан с органами защиты населения	2	ПР6.03, ПР6.10, ПР6.11, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 07 ОК 7
	ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ		
	<i>Практическое занятие № 10-12 (экскурсия).</i> Ознакомление с работой службы по охране здоровья и безопасности граждан в регионе (по выбору педагога с учетом получаемой специальности мастера контрольно-измерительных приборов и автоматики.).	6	ПР6.03, ПР6.10, ПР6.11, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 07 ОК 6
Раздел 3	Основы обороны государства и воинская обязанность	4	ПР6 02, ПР6 10, ПР6 11, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 05
Тема 3.1 История создания	Организация вооруженных сил Московского государства. Военные реформы: Ивана Грозного; Петра I; Реформа 19 века. Советские вооруженные силы их	2	ПР6.03, ПР6.10, ПР6.11, ЛР 01, ЛР

Вооруженных Сил России	структура и предназначение. Современная военная реформа. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации: виды ВС РФ (сухопутные войска, воздушно-космические силы, военно-морской флот); рода войск (ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска). Их предназначение. Воинские звания. Знаки отличия		02, ЛР 03, МР 07 ОК 8
Тема 3.2 Воинская обязанность и воинский учет	Основные понятия воинской обязанности и воинского учета. Постановка граждан на воинский учет. Категории годности. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Альтернативная гражданская служба. Служба по контракту	2	ПР6.03, ПР6.10, ПР6.11, ЛР 01, ЛР 02, ЛР 03, МР 07 ОК 7
Раздел 4.	Основы медицинских знаний	25	ПР6 07, ПР6 12, ЛР 12, МР 01
Тема 4.1 Понятие первой помощи	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»	2	ЛР 08, ЛР 12, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.12, ОК 4 ОК 7
Тема 4.2 Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственная вентиляция легких	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Алгоритм оказания первой помощи при остановке сердца и асфиксии	2	ЛР 08, ЛР 12, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.12, ОК 4 ОК 8
	<i>Практическое занятие № 13.</i> Оказание первой помощи при остановке сердца, искусственной вентиляции легких	2	ЛР 08, ЛР 12, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.12, ОК 4 ОК 7
Тема 4.3 Понятие травм и их виды	Отработка навыков наложения повязок. Оказание помощи при ранениях. Работа в группах. Наложение шин. Первая помощь при проникающих ранениях грудной клетки, брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах, травматизме на производстве. Помощь при электротравмах и ударах молнией.	2	ЛР 08, ЛР 12, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.12, ОК 4 ОК 4

	ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ		
	<i>Практическое занятие № 14.</i> Оказание первой помощи при электротравмах в работе мастера контрольно-измерительных приборов и автоматики.	2	ЛР 08, ЛР 12, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.12, ОК 4 ОК 8
Тема 4.4 Понятие и виды кровотечений	<i>Практическое занятие № 15.</i> Отработка навыков оказания первой помощи при кровотечениях. Наложение повязок, жгута, закрутки. Правила оказания помощи при кровотечениях. Личная безопасность при оказании помощи. Оказание помощи при венозном, капиллярном, артериальном, смешанном и внутреннем кровотечении.	2	ЛР 08, ЛР 12, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.12, ОК 4 ОК 8
	ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ		
	<i>Практическое занятие №16.</i> Решение ситуационных задач возможных при работе мастера контрольно-измерительных приборов и автоматики.	2	ЛР 08, ЛР 12, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.12, ОК 4 ОК 7
Тема 4.5 Первая помощь при ожогах, при воздействии низких температур	<i>Практическое занятие №17.</i> Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах, при химических ожогах. Основные признаки теплового удара. Основные степени отморожений. Порядок оказания помощи	2	ЛР 08, ЛР 12, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.12, ОК 4 ОК 8
Тема 4.6 Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути	Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Отработка навыков выполнения приема Геймлиха. Оказание помощи при удушье детей. Отработка мероприятий по оказанию помощи при отравлении. Острое и хроническое отравление	2	ЛР 08, ЛР 12, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.12, ОК 4 ОК 6
	<i>Практическое занятие № 18.</i> Отработка основных приемов удаления инородных тел из верхних дыхательных путей	2	ЛР 08, ЛР 12, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.12, ОК 8
Тема 4.7 Первая помощь при инсульте, инфаркте, эпилепсии	Первая помощь при отсутствии сознания. Алгоритм оказания помощи при инсульте. Диагностика инсульта. Виды инсультов. Помощь при предынфарктном состоянии, алгоритм помощи пострадавшему. Виды эпилепсии, оказание помощи при эпилептическом припадке	2	ЛР 08, ЛР 12, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.12, ОК 4, ОК 7

Тема 4.8 Первая помощь на воде. Помощь при утоплении	Помощь пострадавшему на воде, правила транспортировки пострадавшего. Оказание помощи при утоплении	3	ЛР 08, ЛР 12, ПР6.08, ПР6.09, ПР6.12, ОК 4 ОК 8
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		1	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы общеобразовательного учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *«Основы безопасности жизнедеятельности»*, помещение которого удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02)¹ и оснащено типовым оборудованием, учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете имеется телевизор, компьютер, при помощи которых обучающиеся просматривают визуальную информацию по общеобразовательному учебному предмету *«Основы безопасности жизнедеятельности»* презентации, видеоролики и другие материалы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общеобразовательный учебный предмет *«Основы безопасности жизнедеятельности»*, входят:

- информационные стенды;
- телевизор;
- компьютер с сетью интернет;
- презентации и учебные фильмы по общеобразовательному учебному предмету;
- медицинское имущество и средства оказания первой медицинской помощи:
- аптечка индивидуальная АИ2
- бинты марлевые
- индивидуальные перевязочные пакеты
- жгут резиновый
- носилки санитарные.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение общеобразовательного учебного предмета *«Основы безопасности жизнедеятельности»*, рекомендованные для использования в образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы общеобразовательного учебного предмета *«Основы безопасности жизнедеятельности»* студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по ОБЖ, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, и др.) в зале электронной информации в библиотеке.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

3.2.1. Основные печатные издания
Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: базовый уровень : учебник / С. В. Ким, В. А. Горский. — 5-е изд., стер., — Москва : Просвещение, 2022. — 396, [4] с.: ил.
Основы безопасности жизнедеятельности : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — 8-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2021. — 368 с.
3.2.2. Основные электронные издания
http://www.obzh.info информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности). http://www.school-obz.org/ Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности http://kombat.com.ua/stat.html Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm Автономное существование в природе – детям http://www.mnr.gov.ru Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России) https://www.gosnadzor.ru Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) http://www.mchs.gov.ru Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) http://www.mzsrff.ru Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России)
3.2.3. Дополнительные источники
Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл.: Учеб. для общеобразоват. организаций. базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; 5-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2017. – 336 с.
Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл.: Учеб. для общеобразоват. организаций. базовый уровень / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; 6-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2017. - 367 с.
Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 368 с.
Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник /В. Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ: инфра-м, 2015. -384 с.
Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл.: Учебник для общеоб. учрежд. Базовый и профильный уровни / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова; 4-е изд. - М.: Просвещение, 2012. - 320 с.
Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие / составители А. Н. Приешкина [и др.]. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 80 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/74270
Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». – Москва: Проспект, 2020. - 96 с.

Общевойские уставы Вооруженных сил Российской Федерации с Уставом военной полиции на 2020 год. – Москва: Эксмо, 2020. – 704 с.
Конституция Российской Федерации (с гимном России). Москва: Проспект, 2020. -64 с.
Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации: сборник нормативных правовых актов. – Москва: Проспект, 2020. -592 с.
Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов: Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/92324
Алешина, Л. И. Основы медицинских знаний. Первая помощь. В 2 частях. Ч.1 : учебно-методическое пособие / Л. И. Алешина, Т. Г. Щербакова, О. В. Грибанова. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2020. — 118 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/96743
Алешина, Л. И. Основы медицинских знаний. Первая помощь. В 2 частях. Ч.2 : учебно-методическое пособие / «Перемена», 2020. — 118 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/96744

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Методы оценки
ПР6 01	Тестирование
ПР6 02	Тестирование
ПР6 03	Эссе по проблемам
ПР6 04	Тестирование, эссе по проблемам
ПР6 05	Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы
ПР6 06	Тестирование
ПР6 07	Оценка результатов выполнения практической работы
ПР6 08	Оценка результатов выполнения практической работы
ПР6 09	Оценка результатов выполнения практической работы
ПР610	Тестирование
ПР6 11	Тестирование
ПР612	Оценка результатов выполнения практической работы